

Le latin



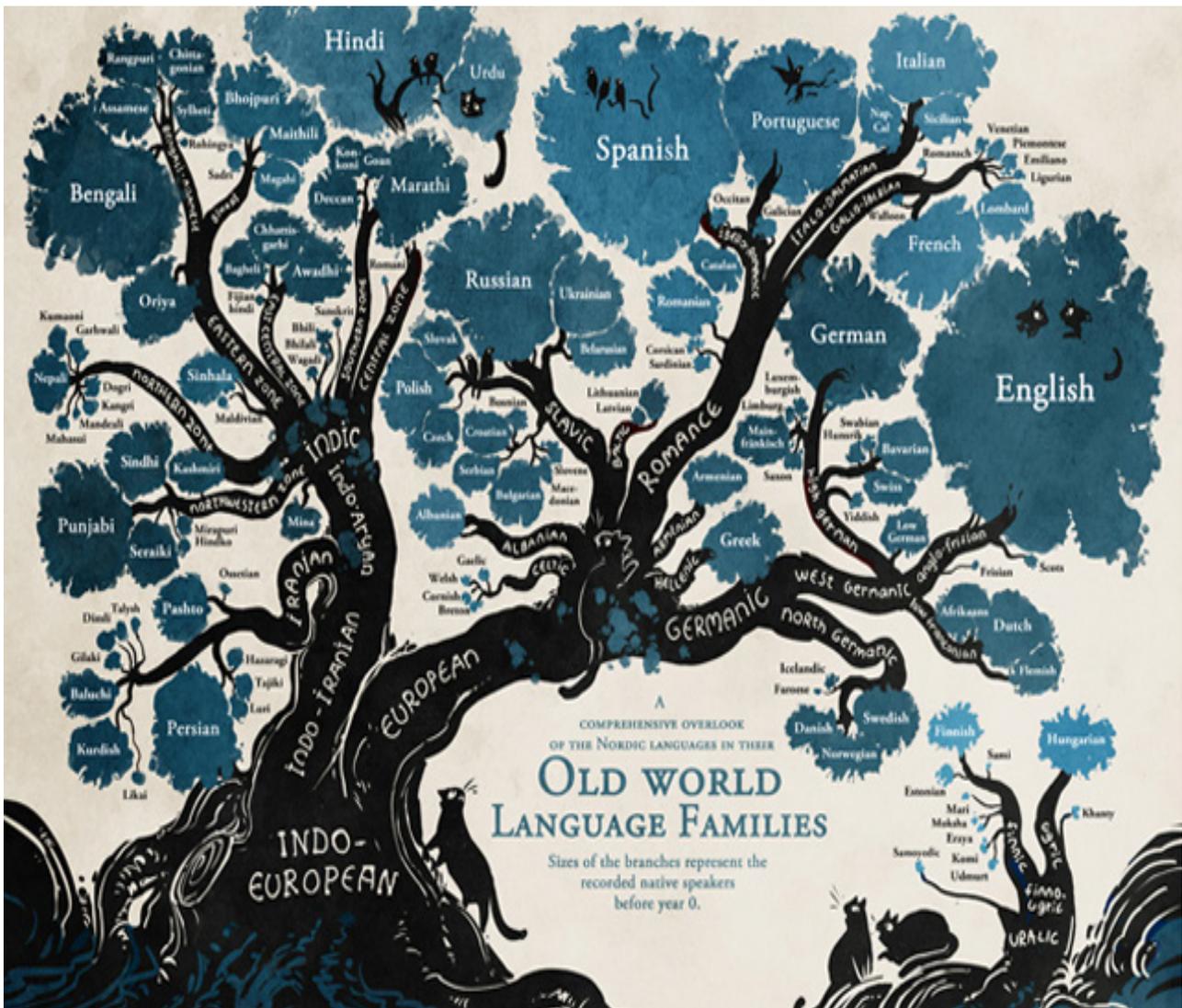
au lycee

La langue latine

Le latin est une langue ancienne qui fait partie de la famille des langues indo-européennes. Plus précisément, c'est une langue italique. À l'origine, le latin était parlé à Rome et dans le Latium, une région du centre de l'Italie. Puis il s'est étendu avec l'expansion des Romains sur le territoire de l'Empire romain. Actuellement, le latin n'est plus parlé qu'au Vatican, où il est l'une des langues officielles de l'État. Mais surtout, il est à l'origine de toutes les langues romanes (espagnol, français, italien, portugais, roumain) parlées jusqu'à nos jours dans de nombreux pays d'Europe, d'Afrique, d'Océanie et d'« Amérique latine ».

Le latin est aussi à l'origine de 56 % des mots du vocabulaire de l'anglais.

latin	français	italien	espagnol	portugais
<i>est</i>	il est	è	es	es
<i>amicus</i>	ami	amico	amigo	amigo
<i>bonus</i>	bon	buono	bueno	bom
<i>cantare</i>	chanter	cantare	cantar	cantar
<i>ventus</i>	vent	vento	viento	vento



<https://itsinfographics.com/old-world-language-families/>

Contenu du cours

- 6e – 3e =** « Kleine Lateinkenntnisse »
(études de latin internationalement reconnues)
- 2e – 1re =** « Große Lateinkenntnisse »
(études de latin internationalement reconnues)



6e – 4e : apprentissage de la langue (vocabulaire, grammaire) par le biais d'exercices et de traductions (latin-français / français-latin); étude de l'étymologie, de l'histoire et de la civilisation romaines

à partir de la 3e : traduction (latin-français) de textes originaux, commentaires, exposés, projets, etc.

	Latin	Anglais (section classique)	Anglais (section moderne)
6e	6h	0h	6h
5e	4,5h	4h	5,5h
4e	3h	5h	4h
3e	3h	4h (même cours!)	4h
2e/1e	0h ou 3h		



À quoi sert le latin?

Au lycée

L'apprentissage du latin

- permet de lire, de traduire et de comprendre des textes originaux (cf. études de lettres, philosophie, histoire, sociologie, journalisme, etc.)
- permet d'apprendre et de comprendre les fondements de notre culture et de notre civilisation
- fait progresser la maîtrise du français (origine des mots, structures grammaticales) > 6 heures de français de plus
- favorise un apprentissage plus rapide d'autres langues romanes (italien, espagnol, portugais, etc.)
- fait appel aux facultés d'analyse et de synthèse ; stimule donc le raisonnement logique (utile aussi pour des branches comme les mathématiques)
- favorise la rigueur de travail => discipline méthodologique

Bref, le latin apporte des connaissances fondamentales et un bagage culturel considérable!

À l'université

Le latin peut être un critère de sélection :

- c'est une **qualification supplémentaire**
- c'est un **atout pour presque toutes les études** (soit par le contenu, soit par la forme), que ce soient les études de droit, de médecine, de langues, d'histoire, d'archéologie, etc. ou les études de sciences, d'économie, d'informatique et des nouveaux médias.

Au niveau professionnel actuel :

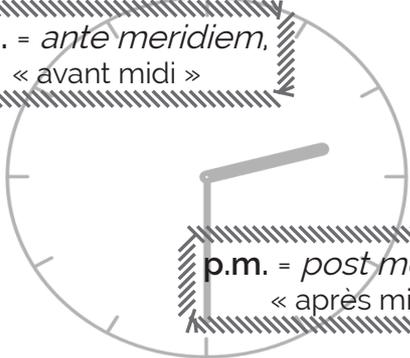
Atouts du latiniste :

- culture générale (histoire, civilisation, ...)
- esprit d'analyse
- précision et endurance
- maîtrise de la langue française au niveau formel (orthographe et grammaire)

Les latinistes auront les meilleures chances sur un marché de l'emploi toujours plus exigeant en termes de formation, de qualification et de culture générale.

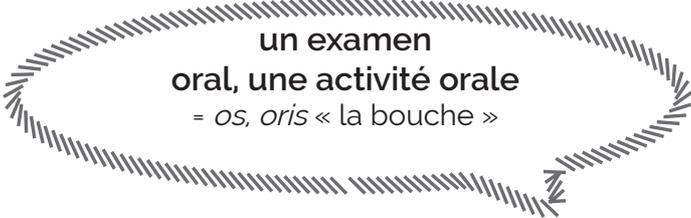
Le latin

-une langue morte?



a.m. = *ante meridiem*,
« avant midi »

p.m. = *post meridiem*,
« après midi »



un examen oral, une activité orale
= *os, oris* « la bouche »



**Prosit (Neujahr/
nouvelle année)**

= subj. présent de *prodesse*, « être utile » (Es möge nützen !)



R.I.P.
= *requiescat in pace* « qu'il/elle repose en paix » (er ruhe in Frieden)



P.S. = *post scriptum*, « écrit après »



etc. = *et cetera*,
« et tout le reste »



un C.V.
= *curriculum vitae*
(Lebenslauf)



une vidéo

= *video*, « je vois »

Témoignages

« Ech war vun Ufank un virwët-zeg, esou eng al Sprooch kennen ze léieren. Och wann et heiansdo frustréierend ass, sinn ech frou, Latäin gewielt ze hunn an och am Franséschen hunn ech scho vill Fortschrëtter doduerch bemierkt. »
Lee-Ann (4e)

« Ech sinn op Latäin gaangen, well ech schonn ëmmer un der Geschicht interesséiert war, besonnesch un der Antik. Dofir war de Choix op Latäin ze goe fir mech dee richtegen, well ech vill iwuer d'réimesch Kultur a Geschicht geléiert hunn. » Jo (2e)

« Och wann d'Léiere vu Vocabulaire a Grammaire vill Zäit an Usproch hëlt, mierkt ee séier dat d'Latäin engem vill bréngt : et versteet ee vill méi onbekannte Wierder an et verbessert ee säi Stil am Franséschen. »
Marco (3e)

«Latäin ass méi nützlich am Alldag wéi ee mengt ! Ganz oft verstinn aner Schüler, déi kee Latäin geléiert hunn, verschidde Wierder net an engem Text, déi ech duurch d'Latäin direkt verstinn. Dat ass de Fall an de Sproochen, mee och an der Mathe. » Flora (1re)

« Ech sinn op Latäin gaangen, well ech et interessant fannen d'Etymologie vun de Wierder ze kennen. D'Latäin hëlleft engem, nei awer och scho bekannte Wierder besser ze verstoen. Verschidde Wierder aus onbekannte Sproochen, wéi Spuenesch oder Italienesch, kann ech eleng duurch d'Kenntnis vun hirer Etymologie verstoen. »
Olivier (3e)

«Duerch d'Latäin léiert een d'Sproochen vun haut besser kennen, well ee versteet wou vill vun de Wierder hierkommen. An et kann een d'Sprooch och tatsächlech haut nach uwenden, zum Beispill wann een eng Stad wéi Tréier besicht, wou ee vill Inscriptiounen op Latäin fënnt.»
Noémie (2e)