

Lycée Robert-Schuman

Orientation pour les classes de 4^e



La division supérieure (4^e, 3^e, 2^e, 1^{re})

4^e: classe polyvalente

à partir de la classe de 3^e: cycle de spécialisation

1^{re} A		1^{re} B	1^{re} C	1^{re} D	1^{re} E	1^{re} F	1^{re} G	1^{re} I
cl/c		cl/c	cl/c	cl/c	cl/c	cl/c	cl/c	cl/c
2^e A	2^e A*	2^e B	2^e C	2^e D	2^e E	2^e F	2^e G	2^e I
cl/c	cl/c	cl/c	cl/c	cl/c	cl/c	cl/c	cl/c	cl/c
3^e A	3^e A*	3^e B	3^e C	3^e D	3^e E	3^e F	3^e G	3^e I
cl/c	cl/c	cl/c	cl/c	cl/c	cl/c	cl/c	cl/c	cl/c

Cycle de spécialisation (3^e, 2^e et 1^{re})

Section A *langues vivantes*

Section A* *langues, littérature et communication*

Section B *mathématiques-informatique*

Section C *sciences naturelles-mathématiques*

Section D *sciences économiques-mathématiques*

Section E *arts plastiques*

Section F *musique*

Section G *sciences humaines et sociales*

Section I *informatique (LTAM, LGK)*

Critères d'admission aux différentes sections

- Admis en sections A et A* si moyenne annuelle des langues au moins 38 en 4^e
- Admis en section B si moyenne annuelle en mathématiques au moins 38 en 4^e
- Admis en section E si moyenne annuelle en éducation artistique au moins 38 en 4^e
- Modalités d'admission en F: 1^{re} mention en solfège et 2^e mention pour la pratique d'un instrument

Particularités des sections

- **Section A (traditionnelle):**
 - Espagnol comme 4^e langue vivante
 - Plus de mathématiques à partir de la 2^e – sauf comme cours à option
 - Entre 19 et 20 leçons hebdomadaires en langues
 - Pas de faiblesse tolérée dans une des 3 langues principales.

Classe pilote: Section A médias

- **Section A médias (seulement au LRSL):**
 - Espagnol comme 4^e langue vivante
 - Anglais au niveau littéraire
 - Allemand et français au même niveau qu'en sections B, C, D, G, E, F et I
 - Plus de mathématiques à partir de la 2^e – sauf comme cours facultatif
 - Nouveaux Cours: littérature comparée, communication média et pratique des médias

Particularités des sections

- **Section B:**
 - 8 leçons de mathématiques en 1^{re}
 - 1 leçon d'informatique en 2^e et 2 en 1^{re}
 - Plus de biologie à partir de la 2^e
 - Études poussées de la chimie et de la physique
 - Choix de 2 langues sur 3 en 1^{re}.

Particularités des sections

- **Section C:**
 - 6 leçons de mathématiques en 1^{re}
 - Études poussées de la biologie, de la chimie et de la physique
 - Pas d'informatique – sauf comme cours à option
 - Choix de 2 langues sur 3 en 1^{re}.

Particularités des sections

- **Section D:**
 - 8 leçons de sciences économiques en 1^{re} - attention au côté mathématique de l'économie en 1^{re} D!
 - Niveau des mathématiques comparable à la section C (en grande partie même programme)
 - 3 langues en classe de 1^{re}.

Particularités des sections

- **Section G:**
 - Section la plus polyvalente
 - 3 langues en classe de 1^{re}
 - 3 leçons de mathématiques en 1^{re}
 - Accent mis sur la culture générale: sciences sociales, histoire, géographie, éd. musicale, éd. artistique, philosophie, sciences économiques en 2^e.

Particularités des sections

- **Section I:**
 - Autre approche pédagogique (Future Hub)
 - Science de la programmation e.a.
 - Niveau des mathématiques et de la physique comparable à la section C
 - 2 langues en 1^{re}, dont l'anglais
 - Plus de chimie à partir de la 2^e.

(pour plus d'informations: www.ltam.lu ou www.lte.lu)

Les branches fondamentales

ne peuvent pas être compensées !

Section	classe de 3 ^e	classe de 2 ^e	classe de 1 ^{re}
A	français	anglais allemand	français allemand
A*	anglais	anglais communication média	anglais communication média
B	mathématiques	mathématiques 2 + informatique physique	mathématiques 2 + informatique physique
C	biologie	biologie chimie	biologie chimie
D	sciences économiques et sociales	économie de gestion et application informatique économie politique	économie politique économie de gestion
E	éducation artistique	éducation artistique 1 éducation artistique 2	éducation artistique 1 éducation artistique 2
F	éducation musicale	éducation musicale 1 éducation musicale 2	éducation musicale 1 éducation musicale 2
G	sciences économiques et sociales	économie de gestion et application informatique histoire + instruction civique	sciences sociales histoire + géographie
I	science de la programmation maîtrise d'ouvrage	science de la programmation maîtrise d'ouvrage analyse et modélisation d'informations	science de la programmation maîtrise d'ouvrage analyse et modélisation d'informations communication média

L'Enseignement secondaire général

Après la classe de 4^e un changement de l'Enseignement secondaire classique vers l'Enseignement secondaire général est difficile.

En cas d'intérêt veuillez contacter Mme Cynthia Liebgott (228214 252) ou le professeur-orienteur de la classe:

- Mme Jutta Ruhmann: 4^e CLC₁
- Mme Béatrice Pescatore: 4^e C₂
- Mme Cynthia Liebgott: 4^e C₃
- M. Francis Lech: 4^e C₄
- M. Christophe Schaul: 4^e C₅.

L'avis d'orientation

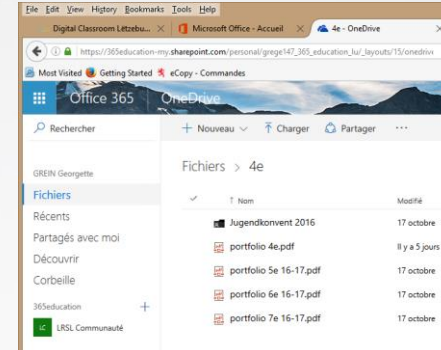
- Conseils d'orientation: fin du 2^e trimestre
- Bases de l'avis:
 1. résultats scolaires de l'élève (notamment en mathématiques!),
 2. éventuellement pas d'avis pour un élève qui risque l'échec,
 3. procédure d'orientation de la Cellule d'orientation,
 4. avis de l'élève et de ses parents.

Éléments de l'orientation

- Visite au Science Center
- Épreuves communes en mathématiques et en sciences naturelles,
- Visites en entreprises,
- Fit for Life (Jonk Entrepreneuren),
- Tests d'intérêt en cas de besoin par le SePAS,
- Maker Space,
- Brochure du LRSL,
- Portfolios d'orientation.



Portfolio



4^e – mes compétences/intérêts et le monde professionnel

Compétences personnelles:

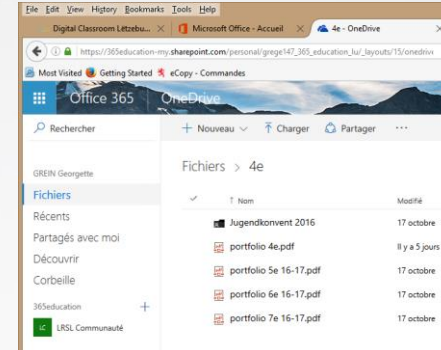
- autoévaluation, apprendre à faire des choix, à se projeter dans un avenir professionnel, ...

Compétences sociales:

- optimisation d'un CV, d'une lettre de motivation, préparation d'un entretien d'embauche, incitation à rechercher une place de stage, à s'engager bénévolement, ...



Portfolio



Compétences techniques:

- connaître les diverses formes d' intelligence, la typologie de Holland, les compétences requises pour l'exercice de certains métiers, ...

Compétences méthodologiques:

- apprendre à formuler un objectif de façon SMART, établir un CV et une lettre de motivation, préparation et évaluation de visites et de stages en entreprise.

Nombreux exercices pratiques pour autoévaluer et développer les compétences personnelles, techniques, méthodologiques et sociales des élèves.

Prochaines dates

- Présentation des sections par les enseignants: jeudi, 26 mars 2020,
- Réunion parents d'élèves/enseignants: mercredi, 13 mai 2020,
- Inscription des élèves après le congé de la Pentecôte.

Merci pour votre attention

