

Lycée Robert-Schuman

Orientation pour les classes de 4^e



La division supérieure (4^e, 3^e, 2^e, 1^{re})

4^e: classe polyvalente

à partir de la classe de 3^e: cycle de spécialisation

| | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1^{re} A cl/c | 1^{re} B cl/c | 1^{re} C cl/c | 1^{re} D cl/c | 1^{re} E cl/c | 1^{re} F cl/c | 1^{re} G cl/c | 1^{re} I cl/c |
| 2^e A cl/c | 2^e B cl/c | 2^e C cl/c | 2^e D cl/c | 2^e E cl/c | 2^e F cl/c | 2^e G cl/c | 2^e I cl/c |
| 3^e A cl/c | 3^e B cl/c | 3^e C cl/c | 3^e D cl/c | 3^e E cl/c | 3^e F cl/c | 3^e G cl/c | 3^e I cl/c |

Cycle de spécialisation (3^e, 2^e et 1^{re})

- Section A** *langues vivantes*
- Section B** *mathématiques-informatique*
- Section C** *sciences naturelles-mathématiques*
- Section D** *sciences économiques-mathématiques*
- Section E** *arts plastiques*
- Section F** *musique*
- Section G** *sciences humaines et sociales*
- Section I** *informatique (LTAM, LGK)*

Critères d'admission aux différentes sections

- Admis en section A si moyenne annuelle des langues au moins 38 en 4^e
- Admis en section B si moyenne annuelle en mathématiques au moins 38 en 4^e
- Admis en section E si moyenne annuelle en éducation artistique au moins 38 en 4^e
- Modalités d'admission en F: 1^{re} mention en solfège et 2^e mention pour la pratique d'un instrument

Particularités des sections

- **Section A:**
 - Espagnol comme 4^e langue vivante
 - Plus de mathématiques à partir de la 2^e – sauf comme cours à option
 - Entre 19 et 20 leçons hebdomadaires en langues
 - Pas de faiblesse tolérée dans une des 3 langues principales.

Particularités des sections

- **Section B:**
 - 8 leçons de mathématiques en 1^{re}
 - 1 leçon d'informatique en 2^e et 2 en 1^{re}
 - Plus de biologie à partir de la 2^e
 - Études poussées de la chimie et de la physique
 - Choix de 2 langues sur 3 en 1^{re}.

Particularités des sections

- **Section C:**
 - 6 leçons de mathématiques en 1^{re}
 - Études poussées de la biologie, de la chimie et de la physique
 - Pas d'informatique – sauf comme cours à option
 - Choix de 2 langues sur 3 en 1^{re}.

Particularités des sections

- **Section D:**
 - 8 leçons de sciences économiques en 1^{re} - attention au côté mathématique de l'économie en 1^{re} D!
 - Niveau des mathématiques comparable à la section C (en grande partie même programme)
 - 3 langues en classe de 1^{re}.

Particularités des sections

- **Section G:**
 - Section la plus polyvalente
 - 3 langues en classe de 1^{re}
 - 3 leçons de mathématiques en 1^{re}
 - Accent mis sur la culture générale: sciences sociales, histoire, géographie, éd. musicale, éd. artistique, philosophie, sciences économiques en 2^e.

Particularités des sections

- **Section I:**
 - Autre approche pédagogique (Future Hub)
 - Science de la programmation e.a.
 - Niveau des mathématiques et de la physique comparable à la section C
 - 2 langues en 1^{re}, dont l'anglais
 - Plus de chimie à partir de la 2^e.

(pour plus d'informations: www.ltam.lu ou www.lte.lu)

Projet: Section A médias

- **Section A médias:**
 - Espagnol comme 4^e langue vivante
 - Plus de mathématiques à partir de la 2^e – sauf comme cours facultatif
 - Moins de littérature qu'en Section A traditionnelle
 - Nouveaux Cours: éducation aux médias et communication médias

(en cours d'élaboration)

Les branches fondamentales

ne peuvent pas être compensées !

| Section | classe de 3 ^e | classe de 2 ^e | classe de 1 ^{re} |
|---------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | français | anglais allemand | français allemand |
| B | mathématiques | mathématiques 2 + informatique physique | mathématiques 2 + informatique physique |
| C | biologie | biologie chimie | biologie chimie |
| D | sciences économiques et sociales | économie de gestion et application informatique économie politique | économie politique économie de gestion |
| E | éducation artistique | éducation artistique 1 éducation artistique 2 | éducation artistique 1 éducation artistique 2 |
| F | éducation musicale | éducation musicale 1 éducation musicale 2 | éducation musicale 1 éducation musicale 2 |
| G | sciences économiques et sociales | économie de gestion et application informatique histoire + instruction civique | sciences sociales histoire + géographie |
| I | science de la programmation maîtrise d'ouvrage | science de la programmation maîtrise d'ouvrage analyse et modélisation d'informations | science de la programmation maîtrise d'ouvrage analyse et modélisation d'informations communication média |

L'Enseignement secondaire général

Après la classe de 4^e un changement de l'Enseignement secondaire classique vers l'Enseignement secondaire général est difficile.

En cas d'intérêt veuillez contacter Mme Georgette Grein ou Mme Sara Bartolini de la Cellule de l'Orientation (228214 227) ou le professeur-orienteur de la classe:

- Mme Jutta Ruhmann: 4^e CLC₁, 4^e C₂,
- Mme Béatrice Pescatore: 4^e C₃,
- M. Christophe Schaul: 4^e C₄,
- M. Francis Lech: 4^e C₅.

L'avis d'orientation

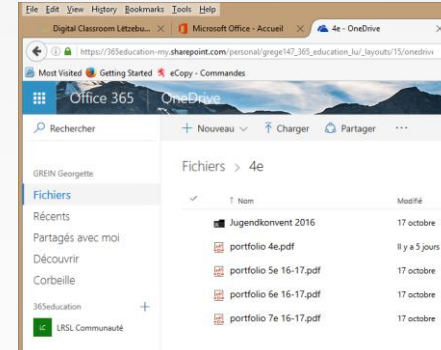
- Conseils d'orientation: fin du 2^e trim.
- Bases de l'avis:
 1. résultats scolaires de l'élève (notamment en mathématiques!),
 2. éventuellement pas d'avis pour un élève qui risque l'échec,
 3. procédure d'orientation de la Cellule d'orientation et du SePAS,
 4. avis de l'élève et de ses parents.

Éléments de l'orientation

- Visite au Science Center, le 11 janvier
- Maker Space (à partir de janvier 2019),
- Épreuves communes en mathématiques et en sciences naturelles,
- Visites en entreprises,
- Fit for life (Jonk Entrepreneuren),
- Tests d'intérêt en cas de besoin par le SePAS,
- Brochure du LRSL,
- Portfolios d'orientation.



Portfolio



4^e – mes compétences/intérêts et le monde professionnel

Compétences personnelles:

- autoévaluation, apprendre à faire des choix, à se projeter dans un avenir professionnel, ...

Compétences sociales:

- optimisation d'un CV, d'une lettre de motivation, préparation d'un entretien d'embauche, incitation à rechercher une place de stage, à s'engager bénévolement, ...

Compétences techniques:

- connaître les diverses formes d'intelligence, la typologie de Holland, les compétences requises pour l'exercice de certains métiers, ...

Compétences méthodologiques:

- apprendre à formuler un objectif de façon SMART, établir un CV et une lettre de motivation, préparation et évaluation de visites et de stages en entreprise.

Nombreux exercices pratiques pour autoévaluer et développer les compétences personnelles, techniques, méthodologiques et sociales des élèves.

Prochaines dates

- Présentation des sections par les professeurs: mercredi, 27 mars,
- Présentation des cours à option aux élèves: mercredi, 8 mai,
- Réunion parents d'élèves/professeurs: mercredi, 15 mai,
- Inscription des élèves après le congé de la Pentecôte.