



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

Centre psycho-social et
d'accompagnement scolaires

Plateforme Accrochage Scolaire-PAS

**Favoriser la réussite scolaire,
professionnelle & personnelle**

pas à pas





LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

Centre psycho-social et
d'accompagnement scolaires

Le projet PAS contexte

Les élèves de IVème et de Vème, les parents, les enseignants, la direction du LRSL et le SePAS ont recueilli les situations qui peuvent représenter des obstacles à la réussite et au bien-être de l'élève:



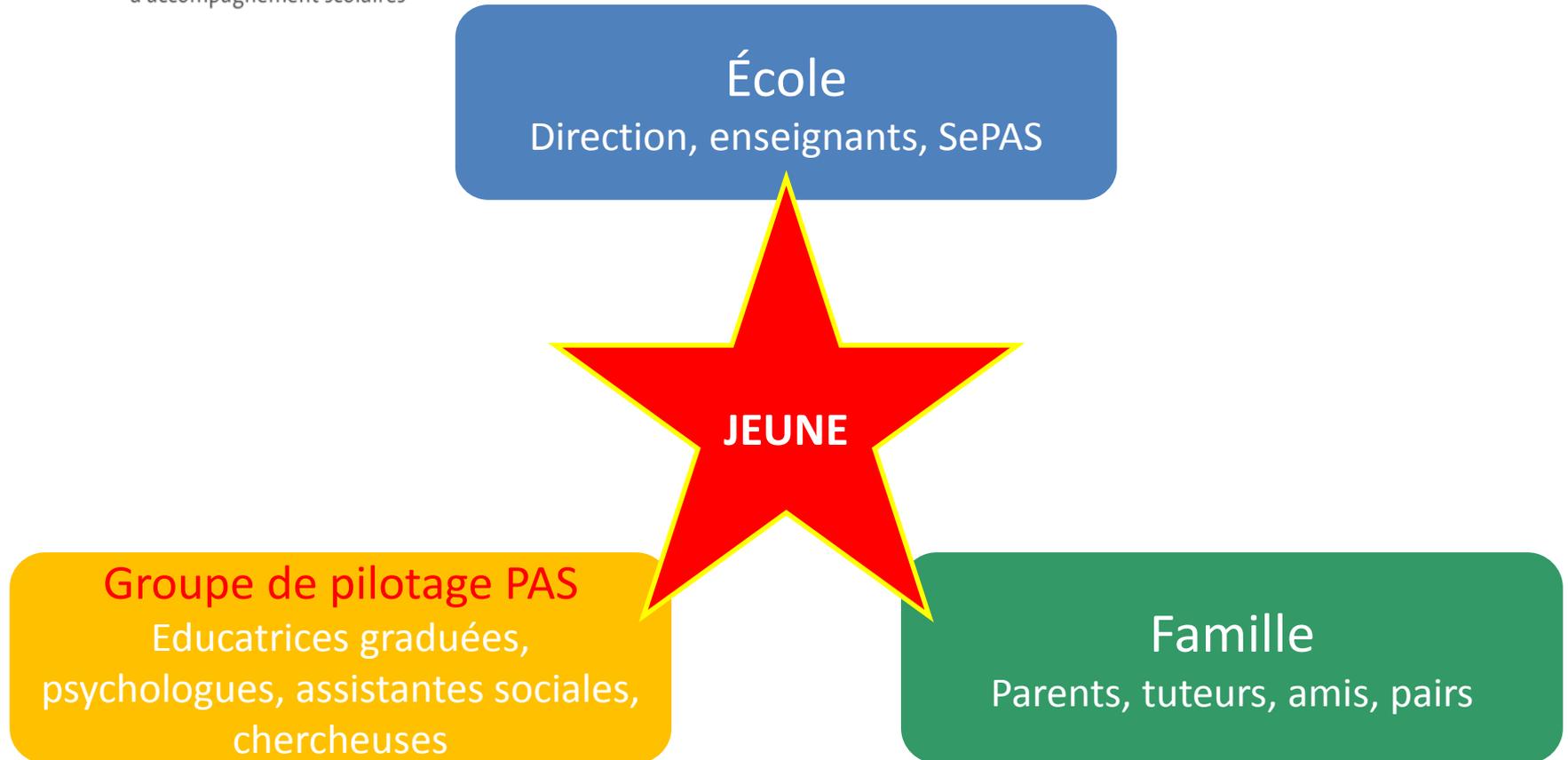


LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

Centre psycho-social et
d'accompagnement scolaires

Le projet PAS

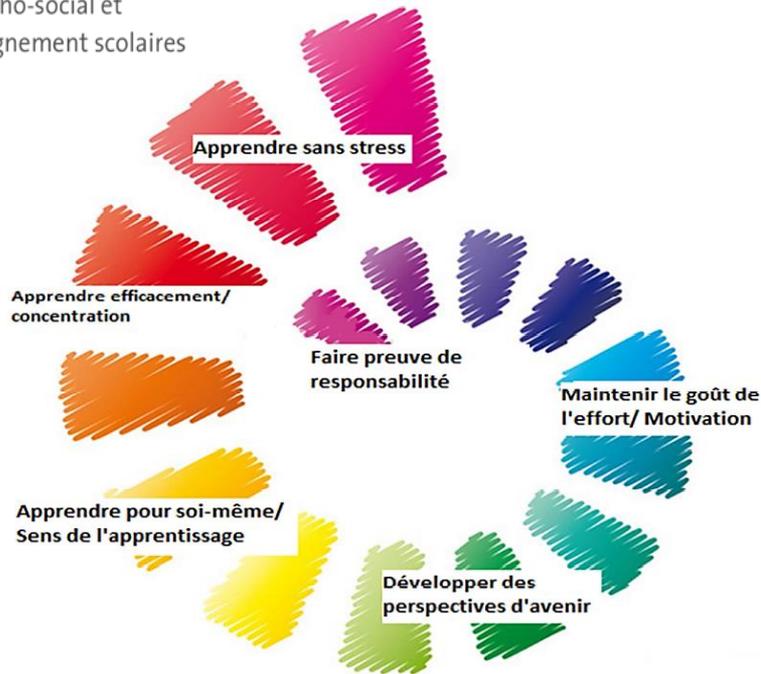
acteurs clefs





LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

Centre psycho-social et
d'accompagnement scolaires



Le projet PAS objectifs



Remobiliser les jeunes des classes de 5^{ième} et de 4^{ième} **pour favoriser leur réussite personnelle et scolaire**



Instaurer un **système de prévention** du décrochage scolaire à long terme au niveau institutionnel



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

Centre psycho-social et
d'accompagnement scolaires

Le projet PAS

et son objectif de collaboration

Favoriser des moments d'échanges avec des professionnels au sujet:
de l'élève
et de sa situation scolaire



Sur son orientation, son comportement, ses compétences,
sa motivation, ses relations en classe, ses ressources



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

Centre psycho-social et
d'accompagnement scolaires



Le projet PAS

son offre

(en schéma simple)

Participation au
questionnaire
«*Moi à l'école*»

Échange
avec les
professionnels

Offre
d'entretien
individuel
SePAS/CePAS

Échange
avec les
professionnels

**Retrouver des équilibres
satisfaisants**

**Via orientation,
suivi individuel/en groupe,
discussion en classe,
réunions
pluriprofessionnelles,
entretiens familiaux,
projets**



Le projet PAS questionnaire online

PowerPoint Presentation - ... x « Plateforme d'accrochage... x sdt Self-Determination Scale (S... x EvaSys online-survey - Elèv... x +

evasys.men.lu/evasys/online.php

Meistbesucht Erste Schritte

EvaSys Corporate Survey Automation Suite

Electric Paper ADQS - Divers PAS Elèves

Kontrastmodus aktivieren

1 2 3 4

1 Introduction

 LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse
Centre de psychologie
et d'orientations scolaires

Le questionnaire auquel tu vas répondre est utilisé au Canada avec succès depuis des années (Potvin, 2003). Il vise à mieux connaître ta situation scolaire. L'objectif est de savoir si tu es bien à l'école, et ce qui peut être fait pour améliorer la situation si tu ne l'es pas.

Tes réponses seront traitées de manière confidentielle, c'est-à-dire que personne de l'école n'a accès aux résultats de ce questionnaire sans ton accord. Il est important que tu sois spontané(e) et honnête dans tes réponses. Si tu ne comprends pas une question ou une directive, lèves la main et on viendra t'aider.

Si d'après tes réponses, nous constatons qu'il pourrait être intéressant de te proposer certaines aides pour être plus à l'aise à l'école, tu seras invité(e), de même que tes parents, à un entretien individuel en dehors du lycée pour chercher ensemble des solutions et parler de tes ressources / compétences. C'est seulement avec ton accord que les enseignants seront informés que nous nous sommes vus et de ce que nous avons décidé ensemble.

Le lycée reçoit les résultats statistiques et anonymes par classe.

Même si nous ne te contactons pas, tu peux demander un entretien de restitution de tes résultats via l'adresse email suivante : accrochage@cpos.lu en indiquant ton code d'identification.

Voici comment répondre aux questions :

1. Assure-toi de bien comprendre chaque question avant d'y répondre.
2. Réponds aux questions en ...
 - a. cochant la case correspondant à la réponse qui te convient ;
 - b. rédigeant une réponse.
3. Sélectionne la réponse qui te convient le mieux ou encore celle qui se rapproche le plus de ta situation.
4. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses : **c'est ton choix qui est le meilleur!**



Le projet PAS

au sujet des questions

RS - Perception de son niveau de réussite scolaire	Composée de dix items , elle permet d'évaluer la perception que l'élève a de son rendement scolaire : sa performance en français et en mathématique (moyenne en pourcentage ou niveau de réponse aux exigences ou niveau de compétence), son niveau de satisfaction de ses résultats scolaires, la perception de son niveau de capacité de réaliser ce qu'il entreprend.
EP - Engagement parental	Composée de neuf items , elle reflète le niveau d'engagement des parents dans les activités touchant l'école : aider son adolescent lorsqu'il ne comprend pas quelque chose dans ses travaux scolaires, manifester de l'intérêt envers ce que fait son adolescent à l'école, prendre plaisir en famille à parler ensemble.
AS - Aspirations scolaires	Composée de quatre items , elle permet d'évaluer le degré d'aspiration de l'élève en ce qui concerne sa formation scolaire : jusqu'où il a l'intention de poursuivre ses études et les attentes de ses parents face à la poursuite de ses études.
AE - Attitudes envers l'école	Composée de neuf items , elle permet de cerner l'attitude de l'élève envers l'école. Par exemple, jusqu'à quel point l'élève réalise ses travaux scolaires, l'importance qu'il accorde à la réussite scolaire, ou encore son degré d'assiduité.
SP - Supervision parentale	Composée de sept items , elle permet d'identifier le niveau de supervision que l'élève reçoit de la part de ses parents : le degré d'information de ses parents concernant ses activités dans ses temps libres et le genre d'amis qu'il fréquente. Des items comme l'absentéisme et le redoublement font partie de la supervision parentale, car dans les écrits scientifiques le rôle parental y est reconnu.



Le projet PAS actions

Discussions en classe

Hindernisse

- Leistungsdruck
- hohe Erwartungen
- Zeitdruck
- Prüfungszeit
- zukunftsabhängig
- zu vielfältig
- keine Schwächen haben
- Gesellschaftsdruck
- Angst (Bestrafung Versagen)

Lösungsvorschläge:

- frühere Spezialisierung
- nicht zu viel außerschulische Aufgaben
- kein Auswendiglernen
- mehr Optionen (auch früher)
- Stundenplan anpassen
- kleine Tests statt eine Prüfung
- stressbefreiende Hobbies
- Selbstverwöhnung
- ~~Selbstakzeptanz~~
Selbstakzeptanz

Ech setzen mech selwer zimlech enner Drock an sin heinsdo mam stress iwwerfueident

ACCOMPAGNEMENT PSYCHO-SOCIAL

Consultations pour jeunes et parents

Consultations pour personnel des écoles et lycées

Activités de groupe

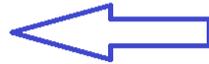
ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE

MÉDIATION SCOLAIRE

CENTRE DE RESSOURCES

AIDES FINANCIÈRES

PLUS



BLEIF AM KONTAKT! - ESPACE DE DÉCOUVERTE DE SOI ET DE L'AUTRE

NEVER GIVE UP! - ESPACE D'ACCROCHAGE SCOLAIRE

STAY COOL - ESPACE DE GESTION D'ÉMOTIONS

STRESS LESS - ESPACE DE RELAXATION

DU MUSS... NËT - ESPACE DE PAROLE

PAS - ESPACE D'ACCROCHAGE SCOLAIRE

STOP & GO! - ESPACE DE CRÉATIVITÉ

TRANSGENDER

Le projet PAS

visible sur internet

<http://cepas.public.lu/fr/consultations-psycho-sociales/activites-groupe-prevention.html>



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

Centre psycho-social et
d'accompagnement scolaires

Le projet PAS

**Merci pour votre attention
et pour votre future collaboration**

