

### **Le cours facultatif pour les élèves du cycle inférieur (6<sup>e</sup>, voire 5<sup>e</sup>)**

Le cours facultatif pour les élèves du cycle inférieur (6<sup>e</sup>, voire 5<sup>e</sup>), se propose d'aider les élèves à se rendre compte de leurs erreurs. Ainsi, ils pourront les utiliser comme point de départ à l'amélioration de leur expression. L'élève fera donc bien de ramener les copies de son cours de français et de tenir un cahier d'erreurs susceptible de l'aider à ne plus commettre les fautes qu'il a l'habitude de faire. Il sera impératif que l'élève réfléchisse sur ses erreurs, qu'il sache pourquoi il les commet et comment il pourrait les éviter à l'avenir.

L'orthographe, on l'aura compris, fera l'objet d'une analyse critique et personnelle. Par ailleurs, l'élève travaillera sur certaines constructions verbales, ce qui lui permettra d'utiliser correctement ces verbes ainsi que, le cas échéant, leurs prépositions dans le cadre d'un texte soigné et construit.

Cela dit, les élèves luxembourgeois ayant souvent l'habitude de traduire de l'allemand et du luxembourgeois ce qu'ils veulent dire en français, il s'agira surtout de repérer les luxembourgismes et les germanismes et de voir comment il est possible de les remplacer par des expressions idiomatiques françaises. En outre, le fait d'apprendre et d'appliquer un lexique thématique varié aidera l'élève à mieux s'exprimer dans le cadre d'une réponse écrite ou d'une production libre (rédaction).

Ce cours n'accueillera pas plus de 12 élèves motivés et soucieux d'améliorer leur expression écrite.

### **Le cours facultatif pour les élèves du cycle supérieur**

Le cours facultatif pour les élèves du cycle supérieur (4<sup>e</sup> à 3<sup>e</sup>) se propose d'aider les élèves à se rendre compte de leurs erreurs afin qu'ils puissent les éviter. Les copies d'élèves seront utiles pour déterminer leurs difficultés en matière de construction et d'expression. En outre, les apprenants devront tenir un cahier d'erreurs afin de pouvoir observer leurs fautes de manière critique et consciente, ce qui les aidera à les éviter.

Dans le cadre de l'analyse et de l'écriture du texte argumentatif, il s'agit d'aider l'élève à utiliser à bon escient les outils langagiers (mots de liaison, champs lexicaux, expressions, synonymes, antonymes, structures syntaxiques) lui permettant d'exprimer ses idées avec clarté et élégance.

Ce cours n'accueillera pas plus de 12 élèves motivés et soucieux d'améliorer leur expression écrite.