

Demande d'inscription 2011/2012  
(classes de 6<sup>e</sup> - 1<sup>re</sup>)

Pièces à joindre:

- la fiche d'inscription
- les bulletins de l'année scolaire 09/10 **et**  
les bulletins du 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> trimestre de l'année scolaire 10/11
- copie de la carte d'identité  
**ou** acte de naissance  
**ou** fiche d'état civil

Délai d'inscription : **1 juillet 2011**

Vous aurez une réponse définitive au plus tard vers la fin juillet 2011.

FICHE D'INSCRIPTION EN CLASSE DE (ANNÉE + SECTION) \_\_\_\_\_

Section A :  Italien  
 Espagnol

Pour les élèves de 6<sup>e</sup> à 3<sup>e</sup> :  Fréquenter le cours d'instruction religieuse et morale  
ou  
 Fréquenter le cours de la formation morale et sociale

DONNÉES CONCERNANT L'ÉLÈVE

Lycée d'origine : \_\_\_\_\_ Classe d'origine : \_\_\_\_\_

Matricule : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Adresse :

Rue : \_\_\_\_\_

C. p. + Localité : \_\_\_\_\_

Pays : \_\_\_\_\_

Gsm : \_\_\_\_\_

E-mail : \_\_\_\_\_

Nationalité : \_\_\_\_\_

Lieu de naissance : \_\_\_\_\_

1<sup>re</sup> langue parlée à la maison \_\_\_\_\_

Frère(s)/sœur(s) dans le même lycée :

L'élève est le (rang) \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ enfants

oui

non

DONNÉES CONCERNANT LA FAMILLE DE L'ÉLÈVE

**Représentant 1**

Lien de parenté avec l'élève :  Mère  Père  Tutrice  Tuteur

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Adresse :

Rue : \_\_\_\_\_

C. p. + Localité : \_\_\_\_\_

Pays : \_\_\_\_\_

Tél. privé : \_\_\_\_\_

Gsm : \_\_\_\_\_

E-mail : \_\_\_\_\_

Profession : \_\_\_\_\_

Tél. prof. : \_\_\_\_\_

## Représentant 2

Lien de parenté avec l'élève :  Mère  Père  Tutrice  Tuteur

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Adresse :

Rue : \_\_\_\_\_ C. p. + Localité : \_\_\_\_\_

Pays : \_\_\_\_\_

Tél. privé : \_\_\_\_\_ Gsm : \_\_\_\_\_

E-mail : \_\_\_\_\_

Profession : \_\_\_\_\_ Tél. prof. : \_\_\_\_\_

Lieu : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

---

Signature de la personne investie  
du droit d'éducation

---

Signature de l'élève

Remarques : \_\_\_\_\_

---

---